

SPORTREGLEMENT

Sportwetenschappen/Sport(begeleiding)/Beweging & Sport

2^e + 3^e graad

Deze aanwijzingen zijn een uitbreiding van het schoolreglement en zijn uitsluitend bedoeld voor de leerlingen uit de afdelingen **Sportwetenschappen** (D-finaliteit), **Sport(begeleiding)** (D/A-finaliteit) en **Beweging & Sport** (A-finaliteit).

Het sportreglement is opgesteld om een vlot, ordelijk en veilig verloop van de lessen te bekomen. Bovendien willen wij met deze richtlijnen de juiste ingesteldheid en de werksfeer, die specifiek is voor deze afdeling, garanderen.

1. Sportkledij en benodigheden.

De school zorgt voor een sobere en degelijke sportuitrusting. Tijdens de lessen L.O. dragen de leerlingen uitsluitend de sportkledij zoals die door de school voorgeschreven wordt. Het betreft: short, witte T-shirt met logo, sweater met logo (moet verplicht van de school zijn), trainingsbroek (keuze: van de school OF een eigen, volledig zwarte jogging/loopbroek/legging). Rekening houdend met het hoge aantal uren sport per week is het verplicht om 2 T-shirts en 2 shorts aan te kopen. Handschoenen, buff, regenkledij zijn aanbevolen voor een aantal sportvakken bij koud weer buiten. **We verwijzen ook naar de flyer over de extra benodigheden.**

Voor de bestelling en aankoop van onze sportkledij heeft de school een overeenkomst met kledingwinkel VDL Sports. **De bestelling gebeurt online** en het afhalen van de LO-kledij gebeurt enkel in de maand september op 2 vaste data op school (zie infobrochure). Daarna kan kledij enkel in de winkel opgehaald worden of via de post laten opsturen. **Doorheen het jaar kan je ook kledij bijbestellen.** We verwachten dat jullie je verantwoordelijkheid nemen om alle afspraken rond kledij te respecteren. **Kledij kan enkel meegegeven worden op vertoning van je persoonlijk ordernummer.**

De link naar de website om schoolkledij te bestellen vind je terug op smartschool via mijn vakken -> map @sportafdeling algemeen-> weblinks

Alle leerlingen zijn de 2^e schooldag in orde met hun LO-kledij. Nieuwe leerlingen zijn ten laatste 1 oktober in orde. Zij hebben eigen sportkledij bij in de maand september zolang de bestelling niet ontvangen is.

De leerlingen dragen **sportsokken** tijdens de sportlessen en wisselen van sokken na de les omwille van hygiënische regels.

Extra aandacht gaat naar de controle op het dragen van de juiste sportschoenen.

Om beschadiging te voorkomen van de parketvloer zullen alle leerlingen aparte sportschoenen moeten dragen voor binnen. Om buiten te sporten vragen wij sportschoenen die voor meerdere sporten gebruikt kunnen worden (atletiek, balsporten, padel,...). Alle leerlingen hebben dus twee paar stevige sportschoenen nodig om zowel binnen als buiten te sporten. Veters zijn altijd **deftig** gebonden.

De volledige sportuitrusting moet "**getekend**" worden (liefst met een naamlabel aan de buitenkant - sportschoenen met een stift) zodat verloren kledij kan terugbezorgd worden. Kledij die niet gelabeld is, kan niet opgeëist worden na eventueel verlies. Vergeten kledij wordt in de bak van de verloren voorwerpen in de hal van de sporthal gelegd.

Juwelen (ringen – grote oorbellen – grote piercings - kettinkjes en andere sieraden waaronder festivalbandjes) **zijn absoluut verboden** omwille van veiligheidsredenen. Laat ze bij voorkeur thuis. Eveneens kan je ze verliezen bij het omkleden. Kleine piercings en kleine oorbellen dienen bij voorkeur afgeplakt te worden. Opgelet, bij verwonding kan noch de leerkracht LO noch de school verantwoordelijk gesteld worden. We adviseren nog steeds om kleine piercings in alle lessen spontaan uit te doen.

In de **zwemlessen** dragen de jongens een zwemslip (géén zwemshort) en de meisjes een badpak (géén bikini). Een badmuts is eveneens voor iedereen verplicht! Het gebruik van een zwembrillette is sterk aanbevolen. Vanaf het 3^e tot het 5^e jaar wordt er in de richting Sportwetenschappen en Sport(begeleiding) met **zwemvliezen** gewerkt. Dit geldt NIET voor de leerlingen van Beweging & Sport. **De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk om hierover te beschikken.** Korte zwemvliezen zijn aan te raden. Deze vind je o.a. terug in de Decathlon.

Leerlingen die dat wensen, kunnen in de school over een afsluitbaar kastje beschikken om sportkledij veilig weg te bergen. Hiervoor dien je zelf een hangslotje te voorzien. Je doet er goed aan om dagelijks de gebruikte kledij mee naar huis te nemen en te laten **wassen**.

Kleedkamers worden nooit gesloten tijdens de praktijklessen omwille van praktische redenen. Waardevolle spullen kan je opbergen in de lockers. Hiervoor heb je enkel een hangslotje nodig.

Voor de lessen badminton krijgen de leerlingen een badmintonracket van de school toegewezen dat gelinkt is aan hun klasnummer. Elke les krijgen zij datzelfde racket terug. Op die manier kunnen wij achterhalen wie eventueel verantwoordelijk is bij schade. In dat geval wordt het bedrag van 30 euro betaald via de schoolrekening. Indien leerlingen merken dat er iets scheelt aan hun toegewezen racket, dan melden zij dit **voor de les aan de leerkracht**.

In de sportafdeling wordt veel aandacht besteed aan een gedisciplineerd optreden en aan een verzorgd voorkomen. Omwille van hygiënische redenen, veiligheidsoverwegingen en vakspecifieke argumenten vragen wij een **verzorgd geknipt kapsel**, waarbij het haar nooit de ogen en het aangezicht bedekt. Jongens en meisjes met lange haren moeten deze in een staart samenbinden en/of een haarband dragen. Discussies over het al dan niet te lang/te kort haar worden niet gevoerd.

Omwille van dezelfde redenen vragen wij ook om de **nagels kort** te knippen. Voor de meisjes vragen wij om tijdens de sportlessen een **goede sport-BH** te dragen.

Mogelijk heb je voor één lesdag meerdere T-shirts of onderkleding nodig, houd daar rekening mee! Draag zorg voor je kledij zodat je ze niet verfrommeld uit je tas moet halen.

Voor de sportlessen die buiten doorgaan zijn de leerlingen **verplicht vanaf 15 oktober tot aan de Paasvakantie** om hun lange trainingsbroek en sweater van de school te dragen. Bij ongunstige weersomstandigheden zijn regenkledij (naar eigen keuze bijvoorbeeld type K-Way) en warme kledij (muts, handschoenen, buff...) ook een absolute noodzaak. Houd er rekening mee dat er op alle momenten buiten kan lesgegeven worden. Deze kledij moet daarom steeds meegebracht worden.

De sportkledij wordt enkel gedragen tijdens de L.O. -lessen. Het kan niet de bedoeling zijn dat de leerlingen alle andere lessen volgen in hun sportkledij.

Voor de verschillende lessen kunnen nog enkele aanvullende raadgevingen gegeven worden in de eerste les.

Voor de les gymnastiek kleden gekwetste leerlingen zich om wanneer zij ingeschakeld kunnen worden als helper of wanneer zij zelfstandig een aangepast trainingsschema kunnen uitvoeren tijdens de lessen. Vergeet dus zeker niet om je LO-kledij dan mee te brengen.

Door het veelvuldig inoefenen van bewegingen aan de rekstok in de lessen gymnastiek, kan het zijn dat er blaren ontstaan in je handpalm. Om dit te voorkomen, kunnen turnleertjes helpen (niet verplicht). Een goedkoper alternatief is het gebruik van sporttape.

De leerlingen van Beweging & Sport hebben een fiets nodig op school. Zij zorgen hier zelf voor en kunnen deze fiets indien nodig laten staan in de fietsenkelder. Er worden heel wat verplaatsingen gedaan met de fiets dus zorg ervoor dat de fiets **volledig in orde** is en dat de fiets voorzien is van een **goed slot**.

Ook leerlingen van Sport(begeleiding) kunnen af en toe een verplaatsing met de fiets maken. Op die momenten zorgen de leerlingen voor een eigen fiets op school. Dit zal tijdig gecommuniceerd worden door de betrokken leerkrachten.

Tijdens fietstochten is het dragen van een **fluohesje** verplicht en raden wij sterk aan om een fietshelm te dragen.

De leerlingen van 5+6 BS zorgen zelf ook voor goede werkkledij (sterk en mag vuil worden), stevige schoenen (bij voorkeur veiligheidsschoenen) en werkhandschoenen. Dit wordt verder toegelicht tijdens de eerste lessen.

Via de flyer van de benodigdheden werd er meegedeeld welke extra aankopen dienen te gebeuren.

2. Documenten

Wij streven naar een fitte en gezonde levensstijl binnen onze school. Gezien de zware fysieke belasting, vragen wij daarom aan onze leerlingen om éénmalig een **medische bevraging van de school in te laten vullen door de huisarts**. De medische vragenlijst werd gebaseerd op de vragenlijst van de SKA (verenging voor sport - en keuringsartsen). Aan de hand van deze vragenlijst oordeelt de arts of de leerling geschikt is om een sportrichting te volgen en geeft hij aan of een consultatie bij de sportarts aanbevolen is of niet. **Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van het 3^e jaar sportwetenschappen/sport/beweging&sport (ook bissers) EN voor alle nieuwe leerlingen/instromers.** De ingevulde vragenlijst moet **tegen een afgesproken datum** ingediend worden (foto van voor- en achterkant uploaden) via de map @sportafdeling algemeen -> uploadzone -> medische vragenlijst. De afspraak geldt dat leerlingen vanaf die datum enkel aan de sportlessen mogen deelnemen zodra zij in orde zijn met hun attest. We verwijzen ook naar de infobrochure hieromtrent.

Het **sportreglement** dient jaarlijks ondertekend te worden door alle leerlingen en door de ouder(s). Dit bevordert een aangename samenwerking. Ook hier geldt de afspraak dat een foto van beide handtekeningen met vermelding van gelezen en goedgekeurd **tegen een afgesproken datum** moet ingediend worden in de map @sportafdeling algemeen -> uploadzone -> sportreglement. Dezelfde afspraak geldt dat leerlingen vanaf die datum enkel aan de sportlessen mogen deelnemen zodra zij in orde zijn met hun document.

3. Aanwezigheden.

Uiteraard moeten de leerlingen in alle lessen **tijdig** aanwezig zijn. De verplaatsing naar de sportzaal of het zwembad moet **snel** gebeuren, want verplaatsen en omkleden verkort de beschikbare lestijd. Na de les krijgen de leerlingen maximum 8 minuten de tijd om aanwezig te zijn in de volgende les d.w.z 5 minuten omkleedtijd en 3 minuten om zich te verplaatsen. Wanneer je les hebt na een speeltijd dan sta je reeds na enkele minuten klaar.

Het stipt aanwezig zijn in de sportlessen en na de lessen zal daarom ook geëvalueerd worden.

De sportlessen worden tijdig beëindigd. Ga onmiddellijk na het omkleden naar de klas. Er is géén reden om te laat te komen in de eerstvolgende theorieles. Indien je leerkracht te laat is gestopt, zal deze de volgende leerkracht persoonlijk verwittigen.

Het is niet toegestaan om tussen twee lessen een drankje te nemen aan de automaat of naar je locker te lopen (ook **niet** in de hal van het zwembad). Dit doe je tijdens de pauzes.

Afwezigheid in de sportlessen heeft vaak verstrekkende gevolgen omdat de geziene leerstof niet in een handboek kan teruggevonden worden en omdat bijwerken op eigen houtje meestal fout afloopt!!!

4. Gekwetste leerlingen

Het is niet toegestaan dat een leerling zonder doktersattest de LO-lessen aan de zijkant volgt. Ook niet wanneer dit **éénmalig** het geval is. Ook niet wanneer er nog een afspraak bij de dokter moet volgen. **Een mail van het smartschoolaccount van de ouders naar de betrokken leerkracht is in deze gevallen noodzakelijk. De sportleerkrachten ontvangen dit mailtje graag op voorhand.**

Een leerling die **tot 2 weken** niet kan meedoen o.w.v. medische redenen heeft een **doktersattest** nodig. Andere attesten van kinesist, trainer, ... worden in deze situatie niet aanvaard.

Een leerling die **langer dan 2 weken** niet kan deelnemen laat zijn/haar geneesheer een **UITGEBREID MEDISCH ATTEST** invullen. Een blanco attest staat op smartschool (mijn vakken - @sportafdeling algemeen - documenten - blessures).

In beide gevallen, laat de leerling in het begin van elke sportles spontaan een (digitale) kopie van het attest zien aan de leerkracht.

Gedurende het proces van een lange revalidatie kunnen attesten van de kinesist wel aanvaard worden om aanbevelingen te geven voor de sportleerkrachten. Zij kunnen hiervoor het uitgebreid medisch attest gebruiken. Er is altijd wel eerst een doktersattest nodig voor het stellen van de diagnose.

Voor een leerling die langdurig niet kan sporten, verwijzen we naar "het stappenplan voor leerlingen uit de sportrichtingen (zie ook smartschool - idem als het uitgebreid medisch attest).

Van elk origineel doktersattest wordt verwacht dat de leerling zelf een duidelijk screenshot plaatst in de uploadzone van de map @sportafdeling algemeen. Het is van belang dat de ingevulde gegevens goed leesbaar zijn op de foto.

Wanneer men niet mag deelnemen aan de sportlessen op school, kan men uiteraard ook niet deelnemen aan trainingen en wedstrijden in de sportclub!!!

Leerlingen met een kwetsuur volgen de les steeds samen met de andere leerlingen. Zij gaan dus **niet** naar de studiezaal en studeren ook nooit in de sportzaal!! Alleen **de directie** kan hierop tijdelijk een uitzondering toestaan.

Deze leerlingen volgen het verloop van de les en **nemen nota's** (zonder dat het nog eens gevraagd wordt). Na de les worden deze nota's in de voorziene uploadzone (bv. @atletiek – uploadzone – notities GK leerlingen) geplaatst en geëvalueerd door de betrokken sportleerkracht. Op vraag van de leerkracht kan een gekwetste leerling ook een specifieke rol krijgen (scheidsrechter, coach, feedbackgever...) als vervangtaak en dit kan ook beoordeeld worden. **Voor de rol van helper tijdens de lessen gym verwachten we dat de gekwetste leerlingen hun LO-kledij aandoen.**

Leerlingen die vanaf 1 september nog niet voluit mogen sporten omdat hun blessure nog niet volledig genezen is, dienen door de dokter of kinesist het uitgebreide attest te laten invullen.

5. Zwemmen

De zwemlessen vinden plaats buiten de school op verschillende dagen in de week.

We verzamelen steeds aan de luifel voor de sporthal om aanwezigheden op te nemen.

De vertrekuren en zwemdata worden meegedeeld voor de eerste les en staan vermeld in het vak zwemmen.

We vertrekken steeds stipt en wachten op niemand. Leerlingen die te laat zijn, melden zich rechtstreeks aan bij het onthaal en gaan naar de studie. Leerlingen die afwezig zijn zonder geldige reden krijgen een negatieve score op hun attitude en voor gemiste testen een nul-score.

Leerlingen die gekwetst zijn, nemen hun LO-kledij mee en kleden zich om. Op die manier mogen zij mee naar binnen en de les aan de zijkant meevolgen. Leerlingen die hun LO-kledij zijn vergeten, moeten op de tribune plaatsnemen of worden naar de studie gestuurd en krijgen een negatieve score op hun attitude.

We trachten vanaf het 3^e jaar de meisjes te stimuleren om tijdens hun maandstunden deel te nemen aan de zwemlessen om zo weinig mogelijk lesverlet te hebben. Vanaf het 4^e jaar wordt dit verplicht.

Directie geeft **geen toestemming om rechtstreeks naar het zwembad te gaan**. Het aantal plaatsen in de bus werd reeds gereserveerd waardoor de kostprijs voor andere leerlingen anders hoger zou liggen. Bij ziekte van de leerkracht is er bovendien een praktisch probleem om dan tijdig op school te geraken.

6. Evaluaties

Voor elk sportvak zal je per periode beoordeeld worden op 2 soorten competenties, nl. **bewegingscompetenties en sociale competenties**. Deze verdeling vind je ook terug in Skore.

Wij hechten veel belang aan een goede werksfeer en een positieve attitude. Onder attitude verstaan wij volgende componenten: hygiëne en veiligheid, stiptheid, inzet en luistersfeer. De componenten van het vakattitude maken deel uit van de sociale competenties die bij de leerling zullen geëvalueerd worden.

Elke sportleerkracht communiceert voor zijn/haar vak welke attitudecomponenten er per periode geëvalueerd worden. Elk gedrag dat niet beantwoord aan het profiel dat wij van een sport leerling vooropstellen zal via het leerlingenvolgsysteem gecommuniceerd worden. We verwijzen hier naar de uitgeschreven evaluatiecriteria van ons vakattitude in de map @sportafdeling algemeen.

De evaluatiecriteria van elke praktische test staan in de map van elk sportvak. Voor de praktische testen wordt er geëvalueerd met **rubrics** waarin er op 4 niveau's wordt gewerkt: zoeker, ontdekker, gevorderde en expert. Via de rubric krijgt de leerling feedback over de geleverde prestatie en kan men inschatten waar hij/zij staat in het leerproces.

Indien een taak niet wordt afgegeven of ingediend in de uploadzone of sportfolio app op de afgesproken datum, verliest de leerling 20% van de punten. Wanneer een taak bij een herkansing (of tegen volgende les) alsnog niet wordt ingediend, dan krijgt de leerling een 0-score.

7. Mijn vakken

Op smartschool vinden jullie bij mijn vakken een map met als titel "**@sportafdeling algemeen**". In deze map vinden jullie volgende informatie terug:

- De evaluatiecriteria van ons vakattitude
- Info over digitalisering
- Info over de middagsport
- De uitleg van de sportfolio-app
- Het sportreglement
- De afspraak over de medische vragenlijst
- Info voor gekwetsten met alle documenten die je nodig hebt wanneer je de lessen niet kan volgen wegens een blessure:
 - o het blad "nog in te halen testen"
 - o het uitgebreide medische attest
- Uitleg over het remedieeruur
- Via weblinks kan LO-kledij bijbesteld worden
- Via enquête kan je inschrijven voor het remedieeruur (enkel via browser terug te vinden)
- Via de uploadzone worden volgende documenten bewaard:
 - o Een screenshot van de medische vragenlijst (foto voor- en achterkant)
 - o Een screenshot van het ondertekend sportreglement
 - o Een screenshot van elk doktersattest

Elk sportvak heeft daarnaast nog een aparte map getiteld **@naam van het vak** (@atletiek, @zwemmen...).

In elke map vinden jullie vakspecifieke info en lesmateriaal.

Via de uploadzone en/of sportfolio app verzamelen leerlingen hun evaluaties en gemaakte taken of opdrachten. Elke leerkracht maakt hierover vakspecifieke afspraken in het begin van het schooljaar. Via de uploadzone krijgt de leerling ook feedback over de ingeleverde taken. Als ouder kan u de ontwikkelingen van uw zoon/dochter op die manier ook opvolgen per sportvak. Als ouder kan u eveneens de feedback in de uploadzone zien. Het is echter niet mogelijk om hierover een melding te krijgen. De leerling moet "meldingen" aanvinken om op de hoogte te blijven.

8. Remediëring

Leerlingen die zwak presteren voor één of meerdere sportvakken, kunnen (al dan niet op aanraden van de leerkracht) oefenen tijdens het remedieeruur. Dit zal wekelijks, na digitale inschrijving, doorgaan op MAANDAG van 15u40-16u30 o.l.v de sportleerkrachten. Voor zwemmen kan er geen remediëring worden georganiseerd. Extra hulp buiten school zoeken of met een klasgenoot afspreken is dan aangewezen. Voor de andere sportvakken kan er zowel in de turnzaal/danszaal als in de sporthal of buiten extra geoefend worden.

Inschrijven kan **enkel online** via smartschool (zie handleiding) van maandag 16.00u tot zondag 20.00u. Dit dient **wekelijks** opnieuw te gebeuren. Indien de remediëring door de leerling niet wordt aangenomen zal dit meegenomen worden naar de klassenraden. Het oefenen in de sportzalen mag alleen onder toezicht van één van de sportleerkrachten.

Aanwezigheden tijdens het remedieeruur worden geregistreerd via LVS -> Feedback -> Remediëring. Op die manier bent u als ouder op de hoogte of u zoon/dochter aanwezig was op het remedieeruur.

Via de brief over de medische vragenlijst werd verwezen naar de minimale fysieke en motorische vaardigheden waarover een leerling dient te beschikken alvorens te starten in het 3^e jaar of 5^e jaar of in te stromen. Op die manier krijg je een beeld wat er verwacht wordt als beginniveau en aan welke zwakheden je indien nodig ter voorbereiding nog aan kan werken.

9. Buitenschoolse activiteiten

Alle leerlingen uit de sportafdeling worden éénmaal per schooljaar verplicht om buiten de gewone lestijden deel te nemen aan een **sportcompetitie die door MOEV** georganiseerd wordt. Wij kiezen ervoor om met de volledige sportafdeling (3-4-5-6 SW/SP/BS) elk jaar deel te nemen aan **Dwars door Hasselt**. Via deze weg worden verschillende leerplandoelen behaald en telt de deelname ook mee voor het vak atletiek.

De datum van Dwars door Hasselt wordt meegedeeld via de infobrochure. Binnen de lessen atletiek zal er gecommuniceerd worden welke de verwachtingen zijn omtrent het inschrijven voor een bepaalde loopafstand. Dit is verschillend voor de 2^e en de 3^e graad.

Van gekwetste leerlingen wordt verwacht dat ze mee gaan supporteren en/of deelnemen aan een andere competitie naar keuze. Voor afwezige leerlingen geldt enkel de laatste optie. Leerlingen die niet hebben

deelgenomen aan een MOEV-competitie of mee zijn gaan supporteren, krijgen een nul-score op hun MOEV-activiteit.

Traditiegetrouw verzorgen alle leerlingen uit de sportafdeling ook een **sportshow**. Deze show vindt om de 2 jaar plaats.

Op de **openschooldag** verwachten wij graag een talrijke opkomst van onze sportleerlingen om in shiften naar keuze sportdemonstraties te vertonen.

10. Werkplekieren 3^e graad BS

Leerlingen die een sportrichting volgen binnen de A-finaliteit in de 3^e graad kunnen op woensdagnamiddagen of andere momenten buiten school ingeschakeld worden om aan **werkplekieren** te doen. Dit wordt opgelegd vanuit het leerplan met als doel ervaringsgericht leren te bevorderen op de werkvloer. We streven hierbij steeds naar een kwaliteitsvolle en veilige leeromgeving. Het kan gebeuren dat er gevraagd wordt om op zelfstandige basis ter plaatse te geraken. De betrokken leerkracht zal altijd ruim op voorhand de data doorgeven dat u zoon/dochter verwacht wordt. Werkplekieren zit vervat in de vakken sport en spel en in het vak BOS.

11. Werkplekieren 3^e graad SP

Leerlingen die een sportrichting volgen binnen de DA-finaliteit in de 3^e graad doen voornamelijk aan werkplekieren binnen de schooluren. Het kan echter ook zijn dat er activiteiten worden gepland buiten de schooluren, bijvoorbeeld op woensdag namiddag. De betrokken leerkracht zal dan de data tijdig communiceren. WPL zit vervat in de vakken sport en (ped)agogisch handelen en het vak project. Er worden duidelijke afspraken gemaakt rond het vooropgestelde gedrag van onze leerlingen wanneer zij aan werkplekieren doen. Deze afspraken worden bij de start ook aan de ouders gecommuniceerd. Leerlingen die zich na verwittiging nog steeds niet kunnen houden aan deze afspraken, zullen **NIET** meer meegenomen worden naar externe locaties en op school blijven met alternatieve opdrachten. Het is als school belangrijk om een duurzame relatie op te kunnen bouwen met onze externe partners.

Daarnaast kan het zijn dat leerlingen ook zelfstandig ter plaatse moeten geraken of zelfstandig moeten contact opnemen met een sportclub. Deze info wordt in de lessen tijdig meegedeeld.

Leerlingen dragen steeds de LO-kledij van de school wanneer zij aan werkplekieren doen.

Wanneer de verplaatsingen met de fiets gebeuren, zal de leerkracht dit ook tijdig melden.

12. Stage in Beweging en Sport en Sportbegeleiding

Tijdens de stage wordt van elke leerling verwacht dat hij of zij alle afspraken die opgenomen zijn in de stageovereenkomst strikt naleeft. Deze afspraken vormen de basis van een professioneel leertraject en omvatten onder andere aanwezigheid, taken, communicatie en gedrag op de stageplaats. Het nakomen van deze afspraken getuigt van betrouwbaarheid en verantwoordelijkheid, twee kernwaarden binnen het werkveld op de arbeidsmarkt.

Daarnaast gelden ook de schoolbrede afspraken tijdens de stage. Zo is het gebruik van de GSM enkel toegestaan wanneer dit expliciet toegelaten wordt door de stagebegeleider. Kauwgom is niet toegelaten tijdens het uitvoeren van stageactiviteiten. Wat kledij betreft, draagt de stagiair de sportuitrusting van de school. Indien de stageplaats eigen kledingvoorschriften hanteert, worden deze gevolgd. Voor dragen van juwelen worden de afspraken van tijdens de praktijklessen nageleefd.

Een leerling van i-MaS staat voor passie, kwaliteit en discipline. Dit vertaalt zich in een verzorgd voorkomen, goede lichaamshygiëne, beleefdheid tegenover klanten en collega's, en een professionele houding. De stagiair straalt enthousiasme en motivatie uit en toont een actieve leerhouding. Hij of zij stelt zich leergierig op, toont initiatief, is respectvol in de omgang en ziet feedback als een kans om te groeien. Stiptheid is vanzelfsprekend: de stagiair komt op tijd op de stageplaats en verwittigt tijdig bij onvoorziene omstandigheden. Kortom, de houding en het gedrag van de stagiair weerspiegelen de waarden en normen van een toekomstig professional op de arbeidsmarkt.

13. Inhaaltesten

Leerlingen die door een sportkwetsuur of een andere reden een test (evaluatie) niet kunnen afleggen, doen dat zo snel mogelijk na het terug deelnemen aan de lessen.

Dit kan gebeuren tijdens de lessen of op een ander moment. **De leerling mailt of spreekt de leerkracht ZELF aan om het tijdstip te bepalen. De inhaaltesten worden afgelegd vóór de eerstvolgende examenperiode.** In uitzonderlijke gevallen spreek je een andere regeling af met de betrokken sportleerkracht. Indien er zelf geen afspraak gemaakt wordt, kan de leerkracht een datum prikken waarop de inhaaltesten zullen plaatsvinden. Bij afwezigheid zonder geldige reden zal een nul-score volgen.

Alle inhaaltesten van zwemmen vinden steeds onder een examenperiode plaats, zelden tijdens de les o.w.v tijd (beperkt aantal lessen). Bij afwezigheid zonder geldige reden krijgt de leerling een 0-score op elke inhaaltest.

Indien niet alle testen zijn afgelegd, is het mogelijk dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate bereikt zijn. Hierdoor kan de leerling een onvoldoende behalen voor het desbetreffende sportvak.

12. Keuzeprojecten in 6 SP/6 BS

De leerlingen van 6 SP en 6 BS maken een keuze tussen 2 projecten: Hoger Redder of Fitnessbegeleider. In 6 SP omvat dit project 3u en wordt dit ingericht met complementaire uren. In 6 BS omvat dit project 4u waarvan 2 uren complementair zijn. De ramingskosten werden opgenomen in het schoolreglement. Door het aanbieden van deze keuzeprojecten bieden we onze leerlingen de kans om een extra beroepskwalificatie te behalen naast hun diploma.

Wie het keuzeproject Hoger Redder volgt, ontvangt een diploma van Hoger Redder indien de leerling slaagt op het (herkansings)examen. Wie het keuzeproject van Fitnessbegeleider volgt, ontvangt een overzicht met behaalde competenties (geen diploma).

De keuzeprojecten gaan op externe locaties door (zwembad Hasselt /Crossfit Hasselt). Er zullen duidelijke afspraken gecommuniceerd worden wat de verwachtingen zijn omtrent het volgen van de lessen ter plaatse, het vooropgestelde gedrag dat we nastreven en het naleven van de huisregels. Leerlingen die zich na herhaalde verwittiging niet kunnen houden aan onze afspraken, zullen op school blijven en geen kans meer maken op het behalen van een diploma of attest. Deze leerlingen delen wel mee in de kosten van de bus en de huur van de zaal/zwembanen.

Voor het keuzeproject van Hoger Redder voorziet de Redfed een cursus van 60 effectieve uren. De leerlingen van 6 BS krijgen deze cursus verspreid over 2 schooljaren. Voor de leerlingen van 6 SP wordt dit aangeboden binnen 1 schooljaar. Omwille van de verplaatsing naar het zwembad gaat er echter aan effectieve lestijd verloren waardoor het pakket van 3u in 6 SP niet overeenkomt met 60u. Om dit te compenseren, zal er sporadisch voor de leerlingen van 6 SP met keuze Hoger Redder af en toe een extra uur georganiseerd worden op vrijdag (5 lessen ipv 4 lessen) op jaarbasis. Dit gebeurt op aangeven van de leerkracht Hoger Redder. Wij verwachten van leerlingen die inschrijven voor het keuzeproject Hoger Redder in 6SP dat zij dit engagement aangaan met betrekking tot het behalen van hun diploma Hoger Redder. De aanwezigheid tijdens dit extra uur is elke keer verplicht.

13. Waardevolle spullen

Waardevolle spullen laat je best thuis! Kleedkamers worden tussen de lessen NIET gesloten. Het kan voorvallen dat je een kleedkamer moet delen met een andere klas. Er zijn lockers in de sporthal en aan de turnzaal die je met een eigen slotje (zelf voorzien) kan gebruiken om je portefeuille veilig weg te steken.

2^e graad:

De leerlingen van de 2^e graad hebben een i-pad en zij nemen hun i-pad mee naar de les. In de voorziene bak kunnen zij hun i-pad in de zaal bewaren. De pencil nemen we **niet** mee naar binnen maar bewaren we in de pennenzak. Je zorgt er best voor dat je iPad aan de buitenkant voorzien is met een sticker met je naam en dat deze steeds opgeladen is.

Vermits de leerlingen met de i-pad filmen, hebben zij hun GSM niet nodig. Deze wordt voor de les samen met de portefeuille in de lockers gelegd of in de telefoentas.

3^e graad:

De leerlingen van de 3^e graad hebben een laptop. Zij nemen de laptop mee naar de zaal en leggen deze op een afgesproken plaats. De GSM wordt samen met de portefeuille in de lockers gelegd. Enkel bij video-opname neem je de GSM mee naar de les. De leerkracht verwittigt dan op voorhand.

Leerkracht en school zijn niet verantwoordelijk voor diefstal.

14. Beeldmateriaal in de les LO

De leerling van de 2^e graad heeft **ELKE** sportles zijn/haar eigen iPad mee. Deze wordt vaak gebruikt ifv video-opnames, evaluaties, nota's nemen... Indien een leerling zijn I-pad thuis is vergeten of niet is opgeladen, kan de leerkracht punten aftrekken voor het niet in orde zijn (attitude).

De leerlingen van de 3^e graad filmen tijdens de les met hun eigen GSM.

Alle leerlingen werken ook met de Sportfolio app. In deze app gaan leerlingen via video-opnames van eigen (tussentijdse) prestaties zelfstandig hun eigen doelen bepalen, reflecteren over hun eigen gedrag en vorderingen om op die manier hun leerproces meer zelf te gaan sturen (autonomie). Via de app worden ook voor bepaalde sportvakken rubrics doorgegeven hoe de leerling gepresteerd heeft op praktische testen. Deze gegevens worden wettelijk aangemerkt als bijzondere persoonsgegevens. De school geeft toestemming voor deze verwerking. De school heeft echter wel de plicht om leerlingen van 16 jaar of ouder uitdrukkelijke toestemming te vragen. Bij leerlingen onder de 16 jaar moeten de ouders/verzorgers uitdrukkelijk toestemming geven voor deze verwerking. In bijlage staat een conceptbrief met meer toelichting. Door het sportreglement te ondertekenen, geeft u als ouder/verzorger en/of leerling automatisch toestemming voor het gebruik hiervan.

In de eerste week van het schooljaar wordt er tijd gemaakt in de lessen zodat nieuwe leerlingen zich kunnen registreren en inloggen. De leerling kan nadien zelf een eigen wachtwoord kiezen zodat hij/zij op elk moment zelf steeds kan inloggen met zijn/haar persoonlijke gegevens wanneer nodig.

Het gebruik van eigen device in de les kan enkel met toelating van de leerkracht. Het beeldmateriaal dient enkel voor gebruik tijdens de les LO om specifieke leerplandoelen te realiseren. Nadien moet elke opname verwijderd worden. De leerling is hiervoor verantwoordelijk en dus ook voor het gebruik van zijn eigen toestel.

15. Fitnesszaal: reglement

In bijlagen achteraan vinden jullie het reglement terug van de fitnesszaal. Bij het ondertekenen van dit sportreglement bevestigen jullie dat jullie kennis hebben genomen van de afspraken wat betreft het gebruik van de fitnesszaal.

16. Visie van de sportafdeling op i-MaS

Naar analogie met de leuze “ een gezonde geest in een gezond lichaam ” staan wij voor “ sportieve leerlingen in een sportieve school ” eerder dan sportleerlingen in een sportschool.

Wij dragen een verantwoorde en respectvolle houding voor onszelf , medeleerlingen , leerkrachten , personeel en omgeving hoog in het vaandel. Wij besteden belangrijke aandacht aan volgende attitudes: hygiëne (kledij)/veiligheid – stiptheid – luistersfeer – inzet – discipline. Wij verwachten van onze leerlingen een actieve en positieve ingesteldheid.

Dit weerspiegelt zich in onze manier van evalueren. Wij evalueren breed en wel op 2 vlakken, namelijk op bewegingsdoelen en persoonsdoelen (sociale vaardigheden).

Wij willen sterk benadrukken dat wij onder PRESTEREN het volgende verstaan: wat kan ik met mijn mogelijkheden en talenten in deze situatie bereiken en niet wat kan ik ten koste van mezelf en/of anderen bereiken. Fouten maken mag.

Onze LO-werking willen wij samenvatten in 3 woorden: streven naar KWALITEIT , DISCIPLINE en PASSIE. Wij verwachten dat niet alleen onze leerlingen hierin groeien maar dat ook wij als sportleerkrachten (lees bewegingsagogen en pedagogen) hier voor onszelf en als vakgroep naar toe werken.

Daarnaast willen we benadrukken dat wij met onze sportrichtingen leerlingen willen aantrekken die beantwoorden aan het juiste profiel. Voor alle sportrichtingen binnen elke finaliteit geldt dat leerlingen een brede interesse moeten bezitten om actief deel te nemen aan individuele, interactieve en ritmisch-expressieve bewegingsvormen. Binnen de sportlessen dagen we de leerlingen uit om hun grenzen te verleggen en streven we ernaar om hen op de best mogelijke manier voor te bereiden op eventuele verdere studies binnen het domein sport.

Naast sportieve interesses heeft elke richting ook een specifiek profiel:

- voor sportwetenschappen is het van belang dat leerlingen ook feeling hebben met wetenschappen en wiskunde.
- voor sport(begeleiding) moeten de leerlingen wetenschappelijke inzichten in een sportcontext kunnen begrijpen en op een enthousiaste manier sport- en spelactiviteiten kunnen begeleiden via pedagogische inzichten.
- voor beweging en sport moeten de leerlingen over de juiste (werk)ingesteldheid beschikken en sport-en spelactiviteiten kunnen begeleiden met verschillende doelgroepen via ervaringsgericht leren.

- voor 7 Fitnessbegeleider beschikken de leerlingen over de juiste motivatie (lees: een gedreven professional) om mensen te inspireren en te ondersteunen in hun weg naar een gezonder en actiever leven. Passie is je drijfveer: passie is de motor achter elke succesvolle begeleiding en motiveert zowel de coach als de klant. De fitnessbegeleider leeft volgens het principe doe wat je zegt, en is dus zelf een voorbeeld van een gezonde en actieve levensstijl. Dit versterkt niet alleen de geloofwaardigheid, maar ook het vertrouwen van de klant. Blijven leren staat centraal in het voortdurend streven naar groei: een goede begeleider blijft zich bijscholen, reflecteert op zijn handelen en staat open voor feedback. In een sector die constant evolueert, is leergierigheid onmisbaar. Daarnaast zit het verschil vaak in de kleine dingen: de kracht zit in de details. Aandacht voor techniek, houding, communicatie en een persoonlijke aanpak zorgen voor kwaliteit en impact. Een fitnessbegeleider werkt nauwkeurig, is betrokken en heeft oog voor de mens achter de beweging.

Wij wensen je véél succes.

Directie en sportleerkrachten.

Ik heb het sportreglement gelezen en goedgekeurd.

Voor akkoord, Handtekening Leerling:

Voor akkoord, Handtekening Ouder(s) of Voogd:

Je neemt een screenshot van beide handtekeningen en met de zin: Ik heb het sportreglement gelezen en goedgekeurd. Je plaatst dit in de uploadzone van de map “@sportafdeling algemeen” in de voorziene map of je ondertekent dit via de app Notability op je iPad en de screenfoto vervolgens uploaden.

Bijlage 1: Conceptbrief Sportfolio app

Beste ouder of verzorger,

Via deze brief willen wij u informeren over het in gebruik nemen van de Sportfolio App binnen de lessen bewegingsonderwijs. Uw kind krijgt binnenkort de beschikking over een persoonlijk digitaal portfolio die leerresultaten inzichtelijk zal maken.

Waarom deze vernieuwing

Met de Sportfolio App gaat de wens in vervulling dat elke leerling zichzelf binnen zijn of haar eigen mogelijkheden kan ontwikkelen, ongeacht het beweegniveau. We maken met de Sportfolio App het leren zichtbaar en spelen in op de zelfregulatie van de leerling. Iedere leerling werkt met een gepersonaliseerde app, waardoor het mogelijk is om inzicht te krijgen in het persoonlijke leerproces.

In de Sportfolio App maakt de leerling een start- en eindmeting, stelt doelen, beoordeelt de eigen prestaties en reflecteert op zijn of haar ontwikkeling. We hebben met de Sportfolio App een tool in handen, waarmee we in staat zijn om nog meer tot maatwerk te kunnen komen. Mede hierdoor zullen leerlingen sneller vanuit een intrinsieke motivatie zichzelf kunnen ontwikkelen. Het werken met een praktisch digitaal portfolio levert dan ook een belangrijke bijdrage aan de grote missie van het bewegingsonderwijs, namelijk; “Een leven lang met plezier bewegen”.

Privacy

De Sportfolio App is AVG compliant en handelt volgens het Privacy Convenant Onderwijs (www.privacyconvenantonderwijs.nl). De school of scholengroep heeft de hieraan gerelateerde verwerkersovereenkomst 3.0 ondertekend. Door deze maatregelen kunt u erop vertrouwen dat de Sportfolio App zich houdt aan de gestelde regels omtrent de wetgeving AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). De leerresultaten worden opgeslagen in een beveiligde online omgeving die alleen inzichtelijk is voor de direct betrokken docent en de leerling zelf. Er wordt geen data opgeslagen op de telefoon van de leerling. Ook wordt er zonder toestemming geen persoonlijke data gedeeld met derden. Op www.sportfolioapp.nl kunt u hierover meer lezen en vindt u tevens ons privacybeleid.

We kijken er naar uit om te starten met de Sportfolio App en hopen u voldoende te hebben geïnformeerd. Heeft u nog vragen, dan kunt u altijd de docent bewegingsonderwijs raadplegen of een e-mail sturen naar de ontwikkelaars van de Sportfolio App: info@sportfolioapp.nl.

Fitnesszaal: afspraken

- **Voor de start:**
 - Iedereen betreedt de fitnesszaal met propere binnensportschoenen
 - Er wordt enkel in LO-kledij gesport
 - Je neemt steeds een eigen handdoekje mee naar binnen

- **Voor het gebruik van de cardio toestellen:**
 - Stel het toestel af op de gewenste hoogte
 - Lees steeds de handleiding of bekijk eerst de QR-code

- **Tijdens het gebruik van de cardio toestellen:**
 - Enkel de persoon die het toestel gebruikt, bedient het toestel!
 - Bouw rustig de gewenste snelheid op en zorg steeds voor controle
 - Voldoende afstand eisen van de omstaanders

- **Na gebruik van de cardio toestellen:**
 - Reinig steeds het gebruikte toestel met het voorziene product
 - Spuit nooit rechtstreeks op het toestel maar op het doekje

- **Materiaal:**
 - Draag steeds zorg voor alle materiaal en leg het steeds rustig neer
 - Gebruik het materiaal enkel zoals het hoort en enkel wanneer je een oefening moet uitvoeren
 - Klein materiaal wordt steeds op de juiste plaats teruggelegd
 - Indien er een defect is, meld je dit direct aan de leerkracht/begeleider

De vakgroep LO